



# Le grand débat national

Du 15 janvier au 15 mars 2019  
#GrandDebat

## Fiche d'animation de réunion publique

---

La présente fiche vise à prodiguer quelques éléments qui pourraient accompagner utilement l'animateur dans la tenue d'une réunion publique. Il s'agit de poser quelques règles essentielles et points de repère dans le déroulement afin d'assurer la libre expression de chacun, tout en favorisant un dialogue respectueux et source de propositions. Ces recommandations tirent leur origine, pour une large part, de la charte du grand débat, consultable sur le site dédié <https://granddebat.fr/pages/ressources>.

### 1/ Souhaiter la bienvenue et adresser des remerciements (1'15)

- L'animateur se présente succinctement ;
- Il remercie chaleureusement l'assistance d'être venue et rappelle qu'elle est venue débattre et émettre des propositions dans le cadre du Grand Débat ;
- La charte de tenue des débats est diffusée à chaque participant ;
- L'animateur remercie brièvement les organisateurs.

### 2/ Annoncer les thématiques abordées, et les suites données au débat (2')

- Les thématiques du débat **sont (...)**. L'animateur précise que **d'autres réunions peuvent être organisées pour traiter les autres thématiques, ouvertes à tous. Pour ce faire, chacun peut se rendre sur le site [www.granddebat.fr](http://www.granddebat.fr), enregistrer une réunion, et se faire assister pour avoir obtenu une salle ;**
- L'animateur **informe les participants que le débat sera enregistré, et qu'une synthèse** de l'ensemble des contributions et propositions qui auront émergé **sera versée sur la plateforme**, afin que la parole de tous compte ;

### **3/ Fixer les grands principes qui gouvernent le débat (2')**

- L'animateur rappelle qu'il s'agit d'une réunion citoyenne qui se déroule dans un cadre démocratique qu'est celui du grand débat ;
- Ceci appelle à son tour l'observation d'un certain nombre de principes, afin d'avoir un dialogue respectueux, et constructif ;
- Le premier, c'est de respecter les autres participants et les opinions de chacun, même différentes des miennes ;
- Le deuxième, c'est que dans l'enceinte, il y a des propos qui ne peuvent être exprimés, car ils viendraient à perturber l'objectif d'un dialogue républicain : il est interdit d'exprimer, diffuser des propos qui soient contraires à la loi, des paroles offensantes, injurieuses, xénophobes, homophobes, violents ou faisant l'apologie de crimes de guerre ; des messages à visée publicitaire ou commerciale ;
- Le troisième c'est de **contribuer collectivement** au grand débat avec des propositions et des arguments ;

- Le quatrième, c'est que **les élus présents dans la salle, viennent pour écouter leurs concitoyens, et n'interviennent pas au cours du débat.**
- Enfin, il rappelle que ce débat est organisé en priorité pour que les participants puissent débattre en eux.

#### **4/ Expliquer le rôle de l'animateur et sa neutralité (1'15)**

- L'animateur s'engage à adopter **une posture de neutralité** vis-à-vis des participants, et à n'approuver ni réprouber aucune des positions qui sont tenues ;
- Son rôle est de s'assurer que chacun puisse s'exprimer. Ce qui signifie qu'il veille à ce que la parole ne soit pas monopolisée, ni qu'elle comporte des propos contraires à la Charte du grand débat ;
- Il est en charge de **poser les questions** (qui sont issues des fiches thématiques) et de **répartir la parole pour laisser chacun afin déployer ses arguments et ses propositions.** Pour prendre la parole, il convient de ne pas interrompre les autres participants. Lever la main suffit . Des microphones sont distribués par des personnes dans la salle.
- Il annonce l'heure à laquelle s'achève le débat, pour ne prendre personne au dépourvu.

#### **5/ Durant le débat (1h40-45')**

- L'animateur veille à ce que les interventions ne soient pas trop longues, pour que chacun puisse s'exprimer ;

- Il ne faut pas que le débat débouche sur l'affirmation de points de vue résolument antagonistes et que chacun reste sur ses positions ;
- Deux recommandations : la première c'est de rappeler l'importance du caractère argumentatif et propositionnel des échanges ; la deuxième, c'est de ne pas hésiter à reformuler certains propos, certaines interrogations.

Ex : M. X s'exprime explique qu'il est « *divorcé, autoentrepreneur, rémunéré à un niveau indécent, tout en supportant des charges et des taxes trop lourdes pour nourrir ses deux enfants, tandis que certains gagnent davantage en restant chez eux, et d'autres se gavent, au gouvernement et dans la finance* ». Pour garantir le caractère constructif du débat, il serait utile de rattacher ce propos à la thématique traitée, la fiscalité et le pouvoir d'achat, et de reformuler celui-ci en question : « Monsieur, si j'entends bien, vous seriez favorable à une réduction des impôts que vous acquittez en tant qu'entrepreneur, et à une plus juste répartition de l'effort fiscal sur l'ensemble des citoyens// vous souhaiteriez réduire les émoluments/les salaires de certains dirigeants ».

## 6/Conclure (2')

- L'animateur annonce la conclusion des débats. Il remercie l'ensemble des participants, pour la qualité des échanges, et des propositions qui en ressortent ;
- Il rappelle qu'une synthèse des contributions et propositions sera dressée, et envoyée à la plateforme pour enrichir et le Grand débat national ;
- Il rappelle que d'autres réunions peuvent se tenir sur des thématiques qui n'ont pu être abordées : transition écologique, démocratie et citoyenneté.